

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus di SDN Girimargo 1 dan SDN Gilirejo 2 Kecamatan  
Miri Kabupaten Sragen) TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:  
SUKAMDI  
NIM.O100120030

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014 M/1435 H**

## NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Sukamdi  
NIM : 0100120030  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SDN Girimargo 1  
dan SDN Gilirejo 2 Kec. Miri Kab. Sragen Tahun Pelajaran  
2013/2014)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Surakarta, 18 September 2014

Pembimbing I,



**Dr. Badaruddin, M.Ag**

## NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Sukamdi  
NIM : 0100120030  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SDN Girimargo 1  
dan SDN Gilirejo 2 Kec. Miri Kab. Sragen Tahun Pelajaran  
2013/2014)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Surakarta, 8 Oktober 2014

Pembimbing II,



**Dr. Sudarno Shobron, M.Ag**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukamdi

NIM : O100120030

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SDN Girimargo 1 dan SDN Gilirejo 2 Kec. Miri Kab. Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti Tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 8 Oktober 2014

Penulis,



Sukamdi, S.Pd.I  
NIM. O100120030

## **MOTTO**

❖ "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya".  
(Q.S. al-Baqoroh: 286)

❖ "Siapa yang tidak pernah mencicipi pahit getirnya belajar walau sesaat maka ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hayat".  
(Imam Syafi'i)

❖ "Belajar lah dari hidup maka engkau akan menikmati hidup".

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan kepada:

- ❖ Orang tua tercinta, yang tidak henti-hentinya selalu memberikan dukungan dan do'a restunya serta kasih sayangnya.
- ❖ Kakakku: Kang Kasidi, Kang Man, Kang Sam, Kang Usman, Mbak Pur, Mbak Watini, Mbak Marni, Mbak Kaminem, Mbak Sugiarti, yang telah memberikan semangat dan membangunkan harapanku untuk selalu berjuang menuntut ilmu.
- ❖ Istriku tercinta Fajar Utami, A.Md.
- ❖ Anakku tercinta Afifah Khairunnisa.
- ❖ Sahabat-sahabatku: Jiyanto, Mivtaf, Zuhri, Yusuf, Retwan, Nurul, Amri, Toha, Mukhlis, Hendra, Ustad. Wulan, Ustd. Nashikin, Fajrin, Imam, Hailan, Wildan dll), yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya.



**TESIS BERJUDUL**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**  
**DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**(Studi Kasus di SDN Girimargo 1 dan SDN Gilirejo 2**  
**Kecamatan Miri Kabupaten Sragen)**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**  
yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUKAMDI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 29 Desember 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**


Pembimbing Utama

  
Dr. Badaruddin, M.Ag.

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Dr. Waston, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I


  
Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 12 Januari 2015



Muhammadiyah Surakarta  
Pascasarjana  
Direktur,

  
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا. وَأَشْهَدُ  
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَضِيَ الْإِسْلَامَ لَنَا دِينًا وَهَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

Puji dan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas selesainya penyusunan Tesis ini, sesuai dengan harapan meskipun masih banyak kelemahan dan kekurangan di dalamnya.

Tesis dengan judul: Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SDN Girimargo 1 dan SDN Gilirejo 2 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014), ditulis terlebih dahulu mengadakan observasi lapangan selama 3 bulan dan penyusunan laporan akhir selama 2 bulan, yakni sejak bulan Maret 2014 sampai dengan bulan Juni 2014. Hal ini dapat peneliti capai berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, tidak lupa diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS Surakarta atas bantuan fasilitas yang diberikan kepada peneliti selama menempuh studi pada Sekolah Pascasarjana UMS Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Surakarta, beserta seluruh Dosen dan karyawan atas semua layanan administrasi maupun keperluan lainnya yang dibutuhkan selama masa perkuliahan sampai berakhirnya studi.



3. Bapak Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Badaruddin, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I (satu), Bapak Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II (dua), atas bimbingan dan saran-sarannya.
5. Kepala SDN Girimargo 1 beserta seluruh staf dewan guru, karyawan, dan Guru Pendidikan Agama Islam serta siswa khususnya kelas I (satu) dan kelas IV (empat), yang telah memberikan informasi dan data-data yang diperlukan.
6. Kepala SDN Gilirejo 2 beserta seluruh staf dewan guru, karyawan, dan Guru Pendidikan Agama Islam serta siswa khususnya kelas I (satu) dan kelas IV (empat), yang telah memberikan informasi dan data-data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan serta semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian dan penyusunan Tesis ini. Semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan mereka semua. Amiin.

Akhirnya, kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karenanya dalam penyusunan Tesis ini, tentu masih ditemui kelemahan dan kekurangan di dalamnya. Mengingat keterbatasan peneliti, maka kritik dan saran yang bersifat konstruktif akan kami terima dengan senang hati. Akhir kata diharapkan semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Surakarta, 8 Oktober 2014

Penulis,



Sukamdi, S.Pd.I

NIM.O100120030

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan kebutuhan setiap warga negara yang mampu menghantarkan manusia pada perubahan dan perkembangan zaman. Maka diperlukan pendidikan yang kualitas dan bermutu sebagai syarat utama untuk menjawab tantangan dan dinamika kehidupan yang semakin kompetitif. Indonesia memerlukan sumber daya manusia yang cerdas, demokratis, berakhlak mulia dan memiliki karakter diri bangsa yang mampu bersaing di era globalisasi. Oleh sebabnya diperlukan penyempurnaan dalam pendidikan nasional yaitu, penyempurnaan dan pengembangan kurikulum, hal ini menjadi suatu yang mendesak dan harus dilakukan demi terwujudnya sumber daya manusia yang unggul. Penyempurnaan kurikulum terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan nasional. Kurikulum baru disebut kurikulum 2013. Kurikulum baru ini merupakan penyempurnaan dan pengembangan dari kurikulum KBK dan kurikulum KTSP.

Penelitian ini memaparkan tentang implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI yang berlangsung di SDN Girimargo 1 dan SDN Gilirejo 2 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini memiliki tujuan utamanya untuk mendapatkan informasi yang valid tentang: 1) mengetahui pelaksanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI di SDN Girimargo 1 dan SDN Gilirejo 2 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen, 2) mengetahui faktor penghambat diimplementasikannya kurikulum 2013 di SDN Girimargo 1 dan di SDN Gilirejo 2 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen.

Metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dan penelitian yang diperlukan agar dapat diamati yang dilakukan dalam kehidupan yang nyata dan sebenarnya. Sedangkan pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi serta validitas data. Sumber utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah selaku manajer sekolah dan guru pendidikan agama Islam. Proses penyajian data dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif naturalistik, yakni memaparkan berbagai kondisi obyektif yang ditemukan di lapangan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa; 1) di SDN Girimargo 1 dan SDN Gilirejo 2 sudah melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI mulai tahun pelajaran 2013/2014, 2) dalam kegiatan pembelajaran PAI guru membaginya menjadi tiga tahapan yaitu: *Pertama*, tahap persiapan dengan membuat prota dan promes, silabus, dan RPP. *Kedua*, tahap pelaksanaan sebagai tahap inti dalam proses pembelajaran. Dalam penyampaian materi inti pelajaran guru selalu menggunakan metode ceramah. *Ketiga*, tahap evaluasi/penilaian. Penilaian yang dilakukan guru adalah penilaian berbasis kelas, mulai dari proses paling awal sampai pada proses paling akhir. Penilaian hasil belajar siswa belum dilaksanakan secara optimal, 3) Hambatan-hambatan yang ditemui guru pendidikan agama Islam adalah kurangnya fasilitas pendukung berupa buku-buku PAI kurikulum 2013, sumber belajar, sarana dan prasarana.

Kata kunci: Implementasi; Kurikulum 2013; Pembelajaran PAI.

## **ABSTRACT**

Education represents the requirement of every citizen capable to send the human being at change and epoch growth. Hence needed by a education which is the quality of and certifiable as especial condition to answer the challenge and life dynamics which progressively competitive. Indonesia need the smart human resource, democratic, august behavior and have the character of nation it self capable to compete in globalization era. On the score of it's needed by completion in national education that is, completion and curriculum development, this matter become an urgent and must be done for the shake of its form preminent human resource. Curriculum completion continued to be done for increasing the quality and national education quality. New curriculum called 2013 curriculum. This new curriculum represent to completion and development from KBK curriculum and KTSP curriculum.

This research elaborating about 2013 curriculum implementation in PAI study that goes on SDN Girimargo 1 and SDN Gilirejo 2 Miri District of Sragen Regency 2013 / 2014 academic year. This research have the core purpose important to get the valid information about: 1) knowing 2013 curriculum execution in PAI study in SDN Girimargo 1 and SDN Gilirejo 2 Miri District of Sragen Regency, 2) knowing implementation resistor factor is 2013 curriculum in SDN Girimargo 1 and SDN Gilirejo 2 Miri District of Sragen Regency.

Research method used have the character of descriptive qualitative, namely research procedure yielding descriptive data in the form of words written or oral than people who needed to be can be perceived performed within real life and in fact. While collecting data use interview, observation and documentation method and also validity data. Especial source in this research headmaster as manager go to school and teacher of Islam education. Process the data presentation done by using naturalistic descriptive approach, namely elaborating various condition of objective found by field about matters related to execution of Islam study education in elementary school.

Based on research result can conclusion that: 1) in SDN Girimargo 1 and SDN Gilirejo 2 have executed the 2013 curriculum in PAI study start in 2013 / 2014 academic year, 2) in PAI study activity the teacher divide to become three step that is: First, preparation phase by making annual program and semester program, syllabus, and RPP. Second, execution phase as phase is core of in course of study. In forwarding of items is core of Iesson learn always use the discourse method. Third, phase evaluate assessment. Assessment done by the teacher assessment base on the class, start from earliest process comes up with the most recently process. The assessment result of learning uncommitted student in optimal fashion, 3) Resistance met by the teacher of Islam education is the lack of supporter facility in the form 2013 curriculum PAI book, learning source, facilities and basic facilities.

Key word: implementation; 2013 Curriculum; PAI Learning.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b><i>ABSTRACT (Bahasa Inggris)</i> .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Telaah Pustaka .....	7
E. Kerangka Teoritik .....	9
F. Metode Penelitian .....	15
1. Jenis Penelitian .....	15
2. Pendekatan Penelitian .....	15
3. Penentuan Subyek Penelitian .....	16
4. Validitas Data .....	16
5. Teknik Pengumpulan Data .....	17
6. Teknik Analisis Data .....	18
G. Sistematika Penelitian .....	19

## **BAB II KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

A. Konsep Dasar Kurikulum 2013 .....	22
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	22
2. Dasar dan Prinsip Implementasi Kurikulum 2013.....	24
3. Kunci Sukses Kurikulum 2013 .....	25
4. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013 .....	28
5. Struktur Pengembangan Kurikulum 2013 .....	30
6. Komponen-Komponen Kurikulum 2013 .....	33
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	37
1. Pendidikan agama Islam .....	37
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	39
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	41
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	42
C. Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar.....	43
1. Kegiatan Pembelajaran PAI.....	43
2. Fungsi Pembelajaran PAI .....	45
3. Pembelajaran Pendekatan Tematik-Integratif.....	45
4. Manajemen pembelajaran PAI .....	49
5. Penilaian Hasil Belajar .....	61

## **BAB III IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI 2013 DI SDN GIRIMARGO**

### **1 DAN SDN GILIREJO 2**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	66
1. Gambaran Umum SDN Girimargo 1.....	66
2. Gambaran Umum SDN Gilirejo 2.....	74
B. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI.....	79
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kurikulum 2013 .....	80
1. SDN Girimargo 1 .....	80
2. SDN Gilirejo 2.....	103

D. Problematika Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Girimargo 1 dan SDN Gilirejo 2 .....	122
<b>BAB IV ANALISIS TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI 2013 DI SDN GIRIMARGO 1 DAN DI SDN GILIREJO 2</b>	
A. Implementasi Kurikulum PAI 2013 .....	135
B. Tahap Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD .....	136
C. Faktor-faktor penghambat implementasi Kurikulum 2013 .....	148
D. Solusi Pemecahan Masalah .....	154
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	161
B. Rekomendasi .....	163
C. Penutup .....	163
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>164</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 01 Kompetensi Inti (KI) PAI Kelas I dan IV Sekolah Dasar .....	11
Tabel 02 Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Dasar .....	30
Tabel 03 Standar Kompetensi Lulusan (SKL) .....	36
Tabel 04 Kompetensi Inti .....	37
Tabel 05 Konversi Kompetensi Nilai Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap....	62
Tabel 06 Rentang Penilaian Kompetensi Kognitif .....	63
Tabel 07 Keadaan Guru di SDN Girimargo 1 .....	70
Tabel 08 Data Siswa SDN Girimargo 1 .....	71
Tabel 09 Prestasi Akademik .....	72
Tabel 10 Prestasi non Akademik .....	73
Tabel 11 Keadaan Guru di SDN Gilirejo 2 .....	77
Tabel 12 Data Siswa SDN Gilirejo 2 .....	77
Tabel 13 Prestasi Akademik .....	78
Tabel 14 Prestasi non Akademik .....	79
Tabel 15 Penilaian .....	115



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 01	: Hubungan antar Komponen Kurikulum.....	33
Gambar 02	: Teknik Penilaian.....	161